



La familia como derecho de las infancias trans: el rol de las redes familiares de cuidados -con perspectiva transfeminista y de derechos de las infancias- en la vida de las niñas trans, en el Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA) de la Provincia de Buenos Aires, Argentina



Melisa Recalde

Trabajo Integrador Final (TIF) para acceder al título de Licenciada en Trabajo Social, 2024. Disponible en <https://rid.unaj.edu.ar/handle/123456789/3055>

La presente investigación se propone analizar el rol que cumplen las redes familiares de cuidado en la vida de las infancias trans —en un recorte etario de hasta los 13 años— situado en el Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA), desde una perspectiva transfeminista y de derechos de las infancias. Se parte del reconocimiento de que las personas trans enfrentan diversas formas de violencia social que impactan en sus trayectorias de vida, especialmente en instituciones del ámbito familiar, educativo y sanitario. La indagación avanza en un área de vacancia en los estudios sobre las realidades sociales del colectivo, aportando una mirada desde el rol profesional del Trabajo Social. En este contexto, se examina de qué manera las redes de cuidado pueden constituirse en espacios de acompañamiento, reconocimiento y garantía de derechos para las niñas trans.

El estudio adoptó una metodología cualitativa. Se realizaron entrevistas semiestructuradas a familiares de niñas trans, a una persona trans adulta que realizó su transición durante la infancia y a referentes militantes vinculadas al acompañamiento de estas infancias. El desafío ético-metodológico consistió en recuperar la voz de las infancias a través de esos relatos, reconociéndolas como sujetos de derechos y no como objetos de estudio, y evitando sesgos cisheterosexistas y adultocéntricos. Esta perspectiva implica correr el foco de las infancias travestis trans como objeto de análisis hacia las sociedades que las vulneran, violentan y desprotegen. Asimismo, se analizaron fuentes bibliográficas, documentos institucionales y marcos normativos relacionados con los derechos fundamentales conquistados a partir de la lucha de la comunidad LGBTIQ+. En cuanto a su estructura, se optó presentarlo en tres capítulos. En el primero se presentan los antecedentes en la literatura, el activismo y las organizaciones civiles; en el segundo se desarrolla el marco teórico desde el Trabajo Social, las redes comunitarias y la sociología de los cuidados; y en el tercero se exponen los resultados del trabajo de campo.

Entre los hallazgos se destaca la centralidad de las redes familiares, particularmente del acompañamiento materno, en la construcción de entornos de cuidado,

validación y reconocimiento de la identidad de género en la infancia. No obstante, se evidenció que las redes familiares y de cercanía no siempre suponen el vínculo sanguíneo, sino que también incluyen a pares con vivencias e inquietudes semejantes, quienes constituyen parte fundamental en el crecimiento y la protección de las niñeces. Así, la familia se define, entonces, como todo el entorno que cuida y aloja a las infancias trans. Las feminidades son quienes más acompañan en las crianzas —hipótesis que se corrobora en los relatos recogidos—, aunque también se registran excepciones y particularidades que incluyen paternidades y masculinidades. Este rol comprende la feminización del Trabajo Social institucional y su relevancia en la transformación social, a partir de profundizar los espacios de visibilización, cuidado, escucha y construcción de saberes desde la profesión. De manera transversal, se destaca la importancia del acceso a la Educación Sexual Integral (ESI) como herramienta fundamental para que la información opere como punto de partida en la reparación de los espacios de desprotección a lo largo de todas las etapas vitales que atraviesan las infancias.

El estudio permitió constatar la necesidad de profundizar en espacios que construyan y ejecuten correctamente los derechos fundamentales para el cuidado y la protección de las infancias trans, promoviendo una transformación social y una construcción comunitaria y política de saberes con perspectiva de derechos humanos. En tal sentido, es de relevancia contar con un Estado que garantice la participación activa de las infancias trans en las decisiones que afectan sus vidas; que proporcione recursos y servicios especializados para abordar sus necesidades específicas —y las de toda la comunidad LGBTIQ+—; que fortalezca la cooperación interinstitucional y multidisciplinaria para asegurar una respuesta integral y coordinada; y que evalúe periódicamente la efectividad y el sostenimiento de las políticas públicas y programas implementados.

Es imprescindible, por tanto, que los gobiernos, los profesionales y las sociedades trabajen conjuntamente en redes sostenibles para crear un entorno protector para las infancias trans, garantizando su derecho a una vida digna, libre y plena. La lucha por la visibilidad y la aceptación de estas infancias no es solo una tarea individual de las familias, sino una acción colectiva que involucra la participación activa de todos los actores sociales, políticos e institucionales.

