

El abordaje de la violencia por motivos de género en la Universidad Nacional Arturo Jauretche: una mirada interseccional desde el Trabajo Social

Autor: Santiago Ariel Rodríguez

Trabajo Integrador Final (TIF) para acceder al título de Licenciado en Trabajo Social, 2022. Disponible en: <https://rid.unaj.edu.ar/server/api/core/bitstreams/011690e8-4c80-4819-853e-b2bcaec1e24a/content>

En este Trabajo Integrador Final se propuso analizar la implementación del *Protocolo de actuación ante situaciones de violencia de género en la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ)*, con especial atención a su eficacia y accesibilidad para personas trans, travestis y no binarias. Dicho instrumento fue aprobado en 2017, por el impulso del Programa de Estudios de Género. La creación de áreas de género en las universidades nacionales implica un gran desafío político y académico, y es una pieza fundamental para que docentes, Nodocentes y estudiantes tomen en cuenta la perspectiva de género y diversidad en sus respectivos desempeños. Asimismo, la existencia de protocolos de actuación supone un plan de acción y una herramienta legal con la cual se puede y debe actuar ante cualquier acto de violencia y/o discriminación por motivos de género producido en el ámbito universitario.

El germen de esta investigación fue un trabajo previo realizado sobre el Protocolo de la UNAJ desde una perspectiva que incluyó la interseccionalidad de la persona que consulta. En ese ejercicio, se constató la ausencia de consultas por parte de las personas trans o no binarias, a pesar de que el Protocolo contempla a las identidades disidentes. Así, nuevas preguntas surgieron: ¿El protocolo resulta una herramienta válida para quienes no se identifican con el binarismo cisheteronormativo? ¿Qué barreras simbólicas, estructurales o institucionales se interponen en su uso por parte del colectivo LGTBQ++? A estos interrogantes respondió el Trabajo Integrador Final, con la intención de echar luz sobre los posibles mecanismos a implementar para lograr una intervención institucional realmente inclusiva.

La investigación da cuenta de una invisibilización de las personas trans-travesti-no binarias en las estadísticas y dispositivos de atención de la universidad. Esta ausencia reconoce varios factores causantes: puede deberse al desconocimiento de la herramienta, a la desconfianza hacia la institución, o al hecho de que no se perciban como sujetos de derecho dentro del espacio universitario. También puede estar vinculada a la escasa presencia de estudiantes trans en la UNAJ, lo que a su vez refleja las múltiples violencias estructurales que atraviesan sus trayectorias educativas. Desde una mirada crítica, se cuestiona si los programas de género –conformados mayoritariamente por personas cis– logran interpelar efectivamente a las identidades disidentes, o si las incluyen solo como objeto de estudio académico, sin participación efectiva en los espacios de toma de decisión.

Por último, desde el campo del Trabajo Social, el Trabajo Integrador Final plantea la necesidad de asumir una práctica profesional situada en el paradigma no binario e interseccional y con perspectiva de derechos, que reconozca las múltiples opresiones que atraviesan las vidas de las personas LGTBINB++. Bajo las reflexiones de Lohana Berkins, Radi Blas y otras activistas travesti-trans, la investigación pretende contribuir a una transformación institucional que habilite la participación real y alojamientos simbólicos de todas las personas.