

Un análisis de la generización de las carreras de la Universidad Nacional Arturo Jauréty desde la perspectiva de los y las coordinadoras, en Florencio Varela, durante 2018

Autora: Rut Beker

Trabajo Integrador Final (TIF) para acceder al título de Licenciada en Relaciones del Trabajo, 2018. Disponible en: <https://rid.unaj.edu.ar/items/e00a8a7c-4e2a-4a96-b9bd-116ca886b8db>

¿Por qué hay pocas ingenieras? ¿Qué significado tiene que en la carrera de Enfermería la mayoría sean mujeres? ¿La perspectiva de género es transversal a la universidad toda? Estas fueron las preguntas que dieron origen a este trabajo de investigación exploratorio que busca, a partir del análisis de diferentes aristas, estudiar la feminización y masculinización de las carreras universitarias en la UNAJ, por un lado, y la transversalización de la perspectiva de género como política educativa y curricular, por el otro.

La investigación parte del supuesto de que la división sexual del trabajo, la segregación ocupacional por género y el orden por género hegemónico influyen a la hora de elegir una carrera universitaria y una profesión, impactando de manera directa en el mercado laboral en el que mujeres y varones se insertan. El estudio se aborda desde las percepciones de quienes coordinan las carreras tradicionalmente feminizadas —situadas fundamentalmente en el área de la Salud— y aquellas muy masculinizadas como las Ingenierías. Esto permite profundizar el análisis tanto desde sus conocimientos y experiencias en estas disciplinas como también por ser personas que trabajan en puestos de toma de decisión en la universidad.

Este TIF se desarrolla desde un enfoque feminista y utiliza una metodología cuali-cuantitativa para analizar de manera exhaustiva diferentes tipos de fuentes de datos. Cuenta con cuatro capítulos, más una introducción, metodología, un apartado sobre aportes teóricos y una conclusión.

El primer capítulo expone en detalle la universidad: ofrece un recorrido por su historia y documentos fundacionales a la vez que realiza una caracterización de su matrícula distinguida por carreras y género para luego hacer una comparación sobre estas categorías a nivel nacional. De la observación de estos datos se obtiene la muestra de las carreras más feminizadas y masculinizadas de la UNAJ.

El segundo capítulo se acentúa en desagregar el supuesto inicial que guía la investigación a partir del análisis de las entrevistas realizadas. Trabaja sobre las representaciones de lxs coordinadorxs sobre la tradición histórica, social y cultural de tildar a ciertas profesiones como “femeninas y/o masculinas”. En este aspecto se abordan diferentes cuestiones que podrían estar vinculadas con la segregación disciplinaria por género para justificar la feminización y masculinización de las carreras universitarias.



Por su parte, el tercer capítulo se centra en identificar la transversalización o no de la perspectiva de género en la UNAJ, tanto desde la curricularización en los planes de estudio como en el tratamiento de esta cuestión como una política educativa de la institución. A través del análisis de diferentes recursos se llegan a conclusiones que permiten dar cuenta de aquellos aciertos, tensiones y pendientes sobre la incorporación de la perspectiva de género en la universidad.

El cuarto capítulo explora la identidad institucional de la UNAJ a partir de las reflexiones de los/as entrevistados/as. La identidad “jauretcheana” se manifestó consistentemente en todos los testimonios, independientemente del género o carrera de los/as coordinadores/as. La universidad fue caracterizada como “diferente”, una “casa grande” que genera un marcado sentido de pertenencia y compromiso con el proyecto institucional. Esta identidad se construye sobre vínculos de afecto y se expresa en la “garra” de los estudiantes —en su mayoría primera generación universitaria— y en el reconocimiento mutuo dentro de la comunidad, lo que favorece dinámicas de trabajo y estudio más horizontales y participativos.

Los resultados confirman el supuesto inicial: la división sexual del trabajo, la segregación ocupacional y el orden de género hegemónico influyen en la elección de carreras universitarias, dirigiendo a las mujeres hacia disciplinas feminizadas y a los varones hacia las masculinizadas, con impacto directo en su posterior inserción laboral. El trabajo propone futuras líneas de investigación centradas en el acceso femenino a cargos jerárquicos universitarios, la formación docente con perspectiva de género, y las oportunidades y obstáculos que enfrentan las mujeres en ingeniería, ciencia y tecnología.