

Enfermería comunitaria. Lecciones aprendidas de una experiencia de vinculación en una Parroquia de Florencio Varela

Community Nursing: Lessons Learned from an Engagement Experience in a Parish of Florencio Varela.

Enfermagem Comunitária: Lições Aprendidas a Partir de uma Experiência de Vinculação em uma Paróquia de Florencio Varela.



Roxana Paredes¹

CONTACTO

Roxana Paredes -Email: roxcecparedes@gmail.com

FILIACIONES

1. Universidad Nacional Arturo Jauretche, Argentina

CITAR COMO

Paredes R. *Enfermería comunitaria. Lecciones aprendidas de una experiencia de vinculación en una Parroquia de Florencio Varela.* Desde Acá. 2025; 4: 83-93.



Resumen

La práctica pre-profesional en enfermería es un componente fundamental en la formación de futuros profesionales. En este sentido se presentan las lecciones aprendidas de una experiencia de vinculación en una Parroquia de Florencio Varela, Provincia de Buenos Aires, Argentina. La experiencia se llevó a cabo durante los años 2022 al 2024 y contó con la participación de estudiantes avanzados de la carrera de enfermería.

Palabras Clave: Enfermería, lecciones, experiencia de vinculación, comunidad.

Abstract

Pre-professional nursing practice is a fundamental component in the training of future professionals. In this regard, the lessons learned from an engagement experience in a Parish of Florencio Varela, Buenos Aires Province, Argentina, are presented. The experience took place between 2022 and 2024 and involved the participation of advanced nursing students.

Keywords: Nursing, lessons, pre-professional practice, community.

Resumo

A prática pré-profissional em enfermagem é um componente fundamental na formação dos futuros profissionais. Nesse sentido, são apresentadas as lições aprendidas a partir de uma experiência de engajamento em uma paróquia em Florencio Varela, província de Buenos Aires, Argentina. A experiência ocorreu entre 2022 e 2024 e contou com a participação de estudantes avançados de enfermagem.

Palavras-chave: Enfermagem, Lições, experiência de engajamento, comunidade.



Enfermería comunitaria. Lecciones aprendidas de una experiencia de vinculación en una Parroquia de Florencio Varela



Roxana Paredes

Introducción

La práctica pre-profesional en enfermería es una etapa crucial en la formación de futuros profesionales. Permite a estudiantes aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en un entorno real, desarrollando habilidades y competencias esenciales para la atención de pacientes y comunidades. En este contexto, se presentan las lecciones aprendidas de una experiencia de vinculación en la Parroquia “San Francisco de Asís”, Florencio Varela.

La enfermería comunitaria es un proceso de cuidado que se centra en la persona, la familia y la comunidad, considerando sus necesidades, valores y creencias, y trabajando en colaboración con ellos para promover la salud, la autonomía y la calidad de vida.¹

Esta cita de Riera es muy relevante y refleja la esencia de Enfermería Comunitaria, que se centra en la atención integral y personalizada a la comunidad. En especial cuando a través de las actividades de vinculación territorial logramos sumar acciones a la ardua tarea del sistema de salud, brindando accesibilidad a personas sumidas en realidades de altísima vulnerabilidad.

Es realmente enriquecedor acompañar el crecimiento profesional de nuestras y nuestros estudiantes, y es a través de este tipo de actividades donde logran exponer al máximo los conocimientos adquiridos. Una de las mayores fortalezas de la Universidad Nacional Arturo Jauretche es justamente la vinculación territorial, llegando a lugares impensados. Desde los primeros años de las carreras de salud se desarrollan importantes tareas de vinculación territorial como por ejemplo en, la actividad territorial que cada



cuatrimestre realiza la materia Salud Pública. En esta actividad, estudiantes y equipos docentes del ciclo básico de Salud realizan un relevamiento socio sanitario en diferentes barrios cuyos resultados son compartidos con las y los responsables de los mismos. Este es el primer y, creo, más importante contacto con la comunidad. Es un encuentro con la realidad que, si bien la mayoría conoce por sus lugares de procedencia, resulta de alto impacto cuando logran observar desde el punto de vista de Atención Primaria de la Salud la importancia que cobran los distintos determinantes en la vida de las personas.

Dentro de los temas principales de la materia Enfermería Comunitaria podemos destacar los conceptos de salud, comunidad, participación comunitaria, redes en salud y planificación local participativa que bien representada se encuentra en esta actividad de vinculación territorial. En esta actividad logramos que las y los estudiantes se encuentren frente a frente a cada una de estas temáticas, al pensar en salud como un proceso cambiante y altamente complejo, reconociendo los determinantes en la zona recorrida previamente a las actividades desarrolladas, reconociendo las diferentes situaciones que aumentan el grado de vulnerabilidad (pobreza, familias numerosas, mono parentalidad, bajos niveles educativos, calles de barro, sin cloacas, entre otras).

Se logró llevar un total de 4 encuentros, que han sido de alto significado educativo, pero por sobre todo se logró brindar un servicio de alta calidad a esta preciosa comunidad. Cabe destacar que surgió de las y los estudiantes el pedido de continuidad de las actividades, porque han visto que los resultados y la respuesta de las familias han sido de gran aceptación.

Desarrollo

La praxis de la Enfermería Comunitaria toma como sujetos de cuidados a la comunidad y familias, entendiendo que no se trata de negar el cuidado individual, sino, que se trata de valorar las diversas situaciones en su contexto. Mirar el todo en conjunto permite gestionar una mirada más compleja de las dinámicas e interacciones de las relaciones personales.²

La actividad de vinculación Universitaria contó con la participación de estudiantes y docentes de la materia Enfermería Comunitaria 1 y 2, integrantes del equipo de salud del Centro Integrador Comunitario “Don José” perteneciente al área 3 de Secretaría de salud de Florencio Varela e integrantes de la Parroquia “San Francisco de Asís” de Villa Argentina.

La experiencia se llevó a cabo durante los años 2022 al 2024, en la capilla de “San Francisco de Asís” Villa Argentina, Florencio Varela. Esta se encuentra ubicada en las cercanías de uno de los brazos del arroyo “Las Piedras”. Contó con la participación de 30 estudiant-



tes de la materia Enfermería Comunitaria 1 y 2. Un total de 4 encuentros en los cuales las y los estudiantes realizaron actividades de atención primaria, promoción de la salud y prevención de enfermedades en la comunidad de la Parroquia. La experiencia contaba en cada cuatrimestre con tres etapas: Planificación, implementación y evaluación.

Cada uno de los encuentros contó con las siguientes actividades:

Control de peso y talla, índice de masa corporal (adultos) y percentil (niños/as); control de tensión arterial: niños/as, adolescentes y adultos; examen de salud general; control de calendario de vacunación; vacunación; talleres de alimentación saludables (con entrega de alimentos y degustación de recetas saludables); cuidado odontológico; lavado de manos; manejo de alimentos, reanimación cardio pulmonar; prevención de accidentes domésticos; prevención de bronquiolitis; prevención de dengue, entre otros.

Se realizaron más de 200 controles de peso, talla, índice de masa corporal, valoración física céfalo caudal, control de calendarios de vacunación. Se sumaron incluso rescates en el momento de I.R.A.B. (bronquiolitis) realizando derivaciones oportunas al segundo nivel de atención. También se brindaron diferentes tipos de talleres, según las sugerencias de los propios integrantes de la capilla y de la situación epidemiológica del momento de la visita, por ejemplo talleres de signos de alarma en bronquiolitis y uso correcto de la aerocámara en fechas cercanas al inicio del periodo invernal; y charlas preventivas sobre dengue en épocas cercanas al verano, además de los muy importantes talleres de lavado de manos, alimentación saludable (incluyendo prevención de infecciones cruzadas) y el más que esencial taller de R.C.P., que es de suma importancia para todos, pero más aún para esta comunidad que por sus características geográficas, se encuentran alejadas de los principales centros de salud.

Los resultados de la experiencia mostraron que las y los estudiantes desarrollaron habilidades y competencias esenciales para la atención de pacientes y comunidades. Además, se observó una mejora en la calidad de vida de la comunidad de la capilla, gracias a las actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades realizadas por los estudiantes.

La experiencia de vinculación en la Parroquia de Florencio Varela permitió a estudiantes de enfermería aplicar conocimientos teóricos adquiridos en un entorno real, desarrollando habilidades y competencias esenciales para la atención de pacientes y comunidades. La experiencia también destacó la importancia de la atención primaria y la promoción de la salud en la comunidad.

La participación comunitaria se refiere al proceso por el cual los miembros de una comunidad se involucran activamente en la toma de decisiones y en la resolución de problemas que afectan su comunidad.³



Entre el primer y el último encuentro compartido, los cambios fueron significativos. En el primer encuentro, realizado durante el segundo cuatrimestre de 2022, recuerdo que llegamos a la capilla y, a pesar de haber realizado invitaciones previas, pocas personas asistieron al evento. Sin embargo, esto no desanimó a estudiantes y docentes, quienes, junto a las colaboradoras de la capilla, salieron a invitar casa por casa. Poco a poco, y con cierta timidez, las familias comenzaron a acercarse. En los siguientes encuentros era la misma comunidad que solicitaba nuestra presencia. Lo cual era realmente hermoso. Al llegar a los siguientes encuentros podíamos observar que las familias nos esperaban ordenadas y sumamente predispuestas. Ya traían sus calendarios de vacunación preparados (podíamos ver calendarios de fabricación artesanal realizados previamente por estudiantes), ya conocían el recorrido de las actividades (talleres, luego controles y vacunación). Se fueron sumando más familias en cada encuentro y logramos tener una continuidad en los controles de las familias de esta comunidad.

Más allá de lo asistencial y lo bello del volver al mismo sitio varias veces consecutivas, las principales lecciones aprendidas tienen mucho más que ver con el reconocimiento de una realidad que para muchos resulta lejana. Dentro de los relatos referidos por los estudiantes y participantes, puedo destacar algunos testimonios muy significativos:

Padre Rubén:

“Hola Roxana, bueno, te hago llegar esto que estoy pensando, ojalá pueda servirte como un aporte. Bueno, nosotros en la Parroquia “San Jorge” de Florencio Varela, el eje de salud es uno de los ejes considerados como más importantes, dentro de los proyectos que desarrollamos en los barrios de la parroquia, junto a los ejes de educación, género y alimentación. En el eje de salud nosotros nos propusimos como objetivos desarrollar estrategias de atención y prevención de enfermedades que atentan contra la salud integral de niños, niñas y mujeres. Este es el objetivo que nos propusimos en el eje de salud y como actividad, una de las actividades principales que nos proponíamos fue justamente sostener y fortalecer los operativos de salud con la carrera de Enfermería de la UNAJ. Por eso nosotros, digamos, todo el aporte que ustedes han llevado adelante en los barrios con las jornadas de salud, nosotros lo consideramos dentro de nuestra planificación pastoral, por lo cual ya desde ahí lo tenemos como algo muy, muy importante. Nuestro vínculo con la UNAJ que también abarca el eje de género, lo venimos considerando muy importante para la parroquia y el proyecto nuestro que apunta a la promoción integral de la vida de la gente, de las familias especialmente y por sobre todo de las mujeres y de los niños de nuestras barriadas.

Todas las jornadas de salud que hemos podido llevar adelante en las diferentes comunidades, principalmente creo que donde más los desarrollamos fue en la Capilla “San Francisco de Asís” del Barrio Villa Argentina, la parte del barrio que está pegadita al arroyo de “Las Piedras”, es una parte del asentamiento del año 2011, 2012 perdón...Y bueno, en este lugar hay familias muy jóvenes, hay mucha población infantil y para no-



sotros, todas las jornadas de salud que se desarrollaron en este barrio han sido realmente muy, muy importantes... Todo lo que fue la vacunación, por ejemplo, de los niños que uno ahí se dio cuenta como había carencia en este aspecto de la vacunación de los pibes. Venían las mamás, venían las abuelas con los chicos a vacunarse, a poder completar el calendario de vacunación. Esto para nosotros una alegría muy grande porque vimos que, junto a ustedes, junto a la carrera de Enfermería de la UNAJ, pudimos o estábamos concretando uno de nuestros objetivos, este de desarrollar estrategias para la prevención de enfermedades. Imagínate poder ver que los chiquitos se venían a vacunar y se han vacunado muchos, se notaba que había una falta, una carencia en poder completar, el calendario de vacunación de los niños. Bueno esto por un lado y después junto con eso el control de peso de los niños, la relación con la altura. Este también es otro aspecto muy importante porque nosotros sabemos que actualmente hay problemáticas vinculadas a la alimentación. Nosotros tenemos también en los barrios los comedores, que es una ayuda, pero evidentemente no soluciona toda la problemática alimentaria que hay en los barrios especialmente con los niños, ¿no?.. Entonces bueno, este control de peso y talla es un control muy importante que también, seguramente son muy poco los niños que, para los cuales sus familias llevan adelante este control. Bueno, ustedes pudieron hacer esto así que también otro aspecto sumamente importante de esta jornada de salud. Y después bueno, todo lo que fueron los talleres, por ejemplo, los talleres de reanimación cardio pulmonar, talleres de prevención del dengue, los talleres de prevención de violencia de género. Además, estos talleres la verdad, me parecieron muy didácticos. Ustedes traían preparadas láminas, afiches grandes donde la gente podía, además de recibir la capacitación a través de la práctica de los estudiantes y de los docentes, también podían visualizar a través de las láminas lo que se les estaba diciendo. Entonces creo que ese también fue un recurso muy importante, que enriqueció también esto de los talleres.

Después, otro aspecto que yo considero importante en estas jornadas de salud es el nivel de preparación de los alumnos de la carrera de Enfermería que participaron. Venían realmente con todos los talleres preparados, también en la práctica concreta de la vacunación de los niños, por ejemplo. Después también algo muy importante, además de que traían todo, tanto las vacunas con la correspondiente conservación de frío, todos los aparatos que trajeron para el control de peso y estatura de los chicos. Bueno, además de que trajeron todo eso y se pudo armar correctamente esta jornada en las capillas. Otra cosa que yo destaco mucho es el nivel de humanidad, tanto de los docentes como de los alumnos de la carrera de Enfermería de la UNAJ. Yo eso lo veo, estando un poco desde afuera, lo digo de estar en el lugar acompañándolos a ustedes, uno percibe eso y da cuenta del gran compromiso. Porque la verdad estamos viviendo situaciones de mucho maltrato, de mucha violencia y eso, percibir en ustedes el buen trato a la gente, el repartir golosinas a los chicos o una o 2 veces que trajeron frutas para la gente, esto la verdad ha sido algo muy lindo. Porque me parece que habla de que esto también hace a una carrera de salud, vinculada a la salud, el buen trato a las personas. Esto creo que es fundamental, porque cuando uno está enfermo, no está bien de salud lo que necesita es ser bien tratado, tratado con un nivel de humanidad, que ya eso mismo ayuda



a que uno recupere la salud. Por eso, esto me parece muy importante destacarlo, yo la verdad, que valoro mucho, porque miraba, observaba y podía ver ese nivel de buen trato, de humanidad, de alegría, por la manera como estaban realizando este servicio a las familias de los barrios. De parte nuestra, la verdad, un agradecimiento enorme a todo esto, porque, como digo, al momento nosotros de evaluar nuestra acción pastoral en los barrios, el vínculo con la UNAJ ha sido una de las cosas que más alegría nos ha dado el año pasado. Yo se lo he dicho también a las autoridades de la Universidad porque yo personalmente como uno de los curas responsables de la parroquia, y también todos los que trabajan en los barrios, los laicos-laicas que están trabajando, valoramos mucho este aporte que nos hace la universidad. Esta presencia de la universidad en los barrios para nosotros ha sido fundamental en nuestra tarea. Han sido realmente ustedes un apoyo muy muy muy importante, a lo poco que nosotros hacemos en los barrios o al proyecto que tratamos de desarrollar que, como te decía en los ejes del principio, apunta a estas áreas, la alimentación, género, educación y salud, además de toda la actividad religiosa por supuesto, que es la catequesis, la celebración de las misas, las visitas a las familias en los diferentes momentos. Te agradezco mucho Roxana, en vos a todos los jóvenes, a los docentes a las docentes. Y espero que este trabajo realmente pueda continuar, pueda proseguir en los barrios de nuestras parroquias por que como digo realmente la presencia de ustedes jerarquiza nuestro trabajo, le da una impronta muy particular, que es en este caso toda la atención del eje de salud que es fundamental para que las familias puedan seguir promoviendo sus vidas. En un momento que estamos atravesando en nuestro país muy difícil, ustedes están haciendo este aporte en el eje de salud, en el eje de género también, que es otra área que nos apoya la universidad y la verdad para nosotros es sumamente importante.

Es una riqueza muy importante poder llevar esto a los barrios, poder acercar la salud a las familias, a los niños a las madres. Sinceramente cuando uno ve esto se siente después lleno de satisfacción, lleno de alegría de haber podido brindar este servicio a las familias de los barrios, que para nosotros es realmente lo más importante que tenemos. Es la gente de los barrios, las mamás, los niños, los papás también, que uno ve como luchan, como ponen el hombro, como se sacrifican para poder llevar adelante la vida. Y muchas veces, sobre todo, de Nación, este tiempo, el olvido es tan grande. Gracias a Dios la universidad hace un aporte tan importante con esta presencia, nosotros también valoramos la presencia del municipio a través de la Secretaría de Salud, y del gobierno de la Provincia de Buenos Aires, también valorando y acompañando nuestra acción pastoral, creo que estamos haciendo un trabajo en conjunto que realmente es un apoyo muy importante a nuestras familias y sobre todo a los más pequeños que son los niños. Muchas gracias.

Estudiantel : Fuimos varias veces con los chicos de la UNAJ. Ahí en Villa Argentina como en la canchita [haciendo referencia al Club “El Sueño” otro de los lugares que realizamos estas actividades desde 2019]. Son lugares en que te reciben con mucho cariño y te esperan. En particular, mi experiencia ha sido enriquecedora como estudiante



porque uno aprende muchas cosas. Aprendés a entablar un vínculo con la comunidad, aprendés a tratar a las personas, a darte cuenta de todo el entorno, todo lo que las afecta. Y como persona, en lo emocional, yo me vinculo mucho con la gente y en este lugar en particular la gente ha sido muy amable y amorosa. Los chicos, es increíble lo que te agradecen estar ahí, te preguntan. La verdad es que el lugar de la capilla, el Padre R. te brindan todo, disponen el lugar, lo preparan, te atienden como si fueras lo mejor que les pasó; entonces lo convierte en experiencias muy lindas. Yo iría muchísimas veces más. Me generó muchos sentimientos, mi amor por la enfermería comunitaria radica en este tipo de actividades. Ver la cantidad de personas a las que podemos llegar y podemos llegar con la vacunación fue mi motivación para realizar el curso P.A.I. (programa ampliado de inmunizaciones).

Estudiante 2: “Nunca pensé nos recibirían con tanto entusiasmo y amor”. Referido a que al llegar al lugar la fecha de uno de los encuentros, nos esperaban con el lugar preparado, ya conociendo las dinámicas de trabajo, los mismos vecinos del barrio nos esperaban sentaditos en orden, en bancos traídos desde sus casas, incluso ellos nos preparaban cosas ricas para compartir.

Estudiante 3: “Yo pensé que solo realizaríamos controles de salud” Referido a las enriquecedoras historias de vida que pudieron llevarse consigo.

Cada estudiante lleva consigo una lista de posibles preguntas que pueden desarrollar en entrevistas, para, luego, a realizar un diagnóstico oportuno de las diferentes situaciones. Por lo general se ven signos y síntomas, pero en el caso de Enfermería Comunitaria la abundancia de factores que influyen en la salud de las personas es muy amplia.

Estudiante 4: “Me dolió”. Referido al derrumbe de prejuicios que muchas veces realizamos ante diferentes hechos que no son fáciles de comprender. En este caso un grupo importante de hermanitos sin sus vacunas, en principio pensaron que era descuido materno... y al escuchar la historia familiar, el contexto de extrema pobreza, e incluso al verlos ser los primeros de la fila para atenderse quedó más que demostrado que utilizando la estrategias de A.P.S. podremos derribar todas las barreras, y llegar a cada familia.

Vecina 1: “Ustedes nos han dado esperanza y nos han mostrado que no estamos solos.” Esta frase me quedó grabada y me recordó la importancia de presencia del sistema de salud y de la universidad pública en la capilla y en los territorios.

Vecina 2: “Yo pensé que las personas grandes ya no se vacunaban.” Fuimos trabajando también con los calendarios de vacunación de adultos, iniciando por el personal de la capilla y sumando a todas las personas que se acercaban.

Experiencia propia: Sumo mi propia experiencia, destacando la pasión y nivel de compromiso que cada grupo de estudiantes brindó, el acompañamiento del equipo de salud



del C.I.C. “Don José”, y por, sobre todo, el amor y respeto por estas hermosas familias. Llegamos a la Parroquia “San Francisco de Asís” en un recorrido territorial como tantos otros, pero el lazo que obtuvimos con las personas a cargo del lugar se fue fortaleciendo año tras año. Por este motivo recorrimos otras parroquias que realmente enriquecieron nuestras vidas. Tanto el Padre Rubén como cada una de las personas que colaboran en las parroquias han brindado todo a su alcance para que podamos llegar y trabajar de la mejor manera. Hoy relato sobre este lugar en representación de tanto trabajo realizado junto a esta gran Universidad.

Como docente he aprendido mis propias lecciones: “siempre podemos hacer un poco más por aquellos que presentan mayores condiciones de vulnerabilidad”, “unidos somos mucho más fuertes”, lejos de ser solo frases, pude vivirlo. Como enfermera comunitaria y profesora, quiero seguir acompañando a estudiantes a que se enamoren de estas experiencias, creyendo firmemente que este es el camino. La Atención Primaria de la Salud en su máxima expresión.

Conclusión

La práctica pre-profesional en Enfermería es una etapa fundamental en la formación de futuros profesionales. La experiencia de vinculación realizada en la capilla “San Francisco de Asís” de Florencio Varela demostró que la aplicación de los conocimientos teóricos en un entorno real es fundamental para el desarrollo de habilidades y competencias esenciales para la atención de pacientes y comunidades. El contacto directo con las familias, la transversalidad y continuidad de las actividades permiten la creación de vínculos fuertes y duraderos entre comunidad, sistema de salud y nuestra querida UNAJ, pero por sobre todo marca para siempre las vidas de los futuros profesionales de Enfermería. Las lecciones aprendidas son más que significativas.

A nivel curricular, los estudiantes pudieron plasmar la experiencia a través de la realización de un Proceso de Atención de Enfermería, que es nuestra organización metodológica como profesionales de Enfermería. Para la cual lograron realizar una correcta valoración del territorio y sus características, los determinantes de salud identificando las principales dificultades, así como las diferentes características de los individuos, familias y comunidad. Estos datos permitieron generar diferentes diagnósticos, luego se planificaron las actividades que incluyeron acciones asistenciales, promoción de la salud, prevención de la enfermedad y educación. Al momento de realizar la evaluación nos encontramos muy conformes con lo realizado, sumando propuestas de mejoras para próximos encuentros.

Compartir estas experiencias con los lectores genera gran emoción. Dar a conocer los pequeños detalles, los sentimientos involucrados y la voluntad de continuar generando espacios de vinculación Universitaria cumple y supera toda expectativa.



Referencias Bibliográficas:

1. Riera Martínez JR, Del Pino Casado R. Manual práctico de enfermería comunitaria. Barcelona: Elsevier; 2014.
 2. Jacquier NM, et al. Introducción a la enfermería comunitaria: una contribución a la salud colectiva. Posadas; 2014.
 3. Organización Mundial de la Salud. Carta de Ottawa. 1986.
- González RM, Bracho C, Zambrano A. El cuidado humano como valor en el ejercicio de los profesionales de la salud. *Rev Salud*. 2002 [Internet]. [citado 2025 Jun 3]. Disponible en: <http://bit.ly/1xzlyXm>
- Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, RIEpS. Guía de dispositivos de intervención en educación para la salud [Internet]. 2013 [citado 2025 Jun 3]. Disponible en: *Guia dispositivos de educación para la SaludEpS (1).pdf*
- Ministerio de Salud de la Nación. Guía de prácticas pre-profesionales en enfermería. 2020.
- Torres R. Atención primaria de la salud: nuevas dimensiones. *Ediciones I Salud*. 2001;(3).

