

## EXPERIENCIA EN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL ARTURO JAURETCHE EN LA ASIGNATURA PRÁCTICAS PROFESIONALES II

MELANIE PASTRAN

**Email:** melanie18pastran@gmail.com

El Programa de Formación Docente (PROFODE) está diseñado para ofrecer a las y los estudiantes de la Universidad Nacional Arturo Jauretche la oportunidad de incursionar en el ámbito docente mediante adscripciones en distintas materias, previamente cursadas en su carrera o en el ciclo inicial común.

En la adscripción se aprende acompañando las clases junto con el o la docente, integrándose en la interacción entre docentes y estudiantes. En mi caso, me desempeño como adscripta desde abril de 2024 en la asignatura Prácticas Profesionales II de la Tecnicatura Universitaria en Farmacia Hospitalaria. La selección para el PROFODE se basó en el promedio académico y en la condición de estudiante activo sin haber finalizado la carrera al momento de la inscripción.

Esta asignatura, de naturaleza práctica y casi final en la carrera, se desarrolla en diversos hospitales. Por este motivo, la relación entre las y los estudiantes y sus profesores tiende a ser menos fluida, ya que las y los alumnos se integran a los equipos de trabajo de los Servicios de Farmacia, colaborando con personal técnico que ya desempeñan roles profesionales, siempre bajo supervisión.

En este contexto, las y los profesores asumen principalmente un rol de acompañamiento, además de encargarse de tareas administrativas, como organizar el cronograma de cursada, di-

Experiencia en el Programa  
de Formación Docente de la  
Universidad Nacional Arturo  
Jauretche en la asignatura  
Prácticas Profesionales II

Melanie Pastran

vidir las comisiones, gestionar los seguros estudiantiles, seleccionar las áreas de rotación y coordinar las fechas de los trabajos finales y actividades.

El rol del adscripto, por otro lado, se centra en participar desde una perspectiva docente. Esto incluye diseñar actividades para las y los estudiantes de la asignatura en la que se inserta, dividir los grupos, reforzar normas de convivencia, atender dudas y formar parte activa del equipo de trabajo. Para mí, esta experiencia ha sido, y sigue siendo, un gran desafío, que genera una mezcla de alegría, miedo, frustración, entusiasmo y nervios.

En el PROFODE, no somos ni alumnos ni profesores, sino un nexo que facilita la comunicación. Al haber sido estudiantes, comprendemos las expectativas y percepciones de las y los alumnos, lo que nos permite establecer un vínculo más fluido y enriquecedor. Desde este rol, podemos observar si las y los estudiantes se esfuerzan, si enfrentan dificultades, si disfrutan de la experiencia o si comprenden los contenidos. En caso de complicaciones, intervenimos para brindar apoyo.

En lo personal, lo más desafiante fue abordar las normas de convivencia, especialmente recalcar la importancia de saludar al personal al ingresar al servicio. Sin embargo, logré resolver esta situación con calma y obtuve una respuesta positiva por parte de los estudiantes.

En colaboración con las y los docentes, acordamos implementar clases introductorias específicas para los distintos servicios de farmacia. También me permitieron participar en las clases de bienvenida y en el diseño de nuevas actividades. Este trabajo conjunto busca generar mejoras constantes para optimizar la experiencia de las y los estudiantes.

Al finalizar la primera mitad del año, estamos a punto de iniciar la segunda etapa con un nuevo grupo de estudiantes, y me siento emocionada por conocerlos. Mi objetivo es aplicar lo aprendido

Experiencia en el Programa  
de Formación Docente de la  
Universidad Nacional Arturo  
Jauretche en la asignatura  
Prácticas Profesionales II

Melanie Pastran

durante el primer cuatrimestre, continuar mi formación profesional y brindar el mayor apoyo posible a las y los alumnos, conscientes de que este es un momento clave en su formación, cargado de dudas y preocupaciones por tratarse de sus últimas materias prácticas en hospitales.

Finalmente, me siento muy orgullosa de ser Técnica en Farmacia Hospitalaria y adscripta docente en Prácticas Hospitalarias II. Espero pronto poder comenzar mi carrera profesional.

Experiencia en el Programa  
de Formación Docente de la  
Universidad Nacional Arturo  
Jauretche en la asignatura  
Prácticas Profesionales II

Melanie Pastran