

## CONSTRUYENDO PUENTES EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA: RELATO EN PRIMERA PERSONA COMO ADSCRIPTA EN EL PROFODE

MACARENA IBAÑEZ

**Email:** macarenabelen.0893@gmail.com

El Programa de Formación Docente (PROFODE) es una iniciativa destinada a capacitar a estudiantes universitarios que están en las etapas finales de sus carreras y muestran interés en la docencia universitaria. Este programa se enfoca en desarrollar habilidades pedagógicas y de comunicación, proporcionando a los participantes herramientas para enseñar e interactuar efectivamente con los estudiantes. El estudiante se incorpora como adscripto y de esta manera comienza a colaborar en la planificación y ejecución de clases, como así también en la observación del desempeño estudiantil, acompañado, supervisado y asistido por un docente a cargo, experto en la materia a fin de transmitir las herramientas pedagógicas adecuadas o pertinentes.

Mi decisión de integrarme como “adscripta” en la materia “Conocimiento y Ciencias de la Salud” se basó en la fuerte conexión que percibía entre la propuesta de la materia y el enfoque innovador de las carreras de salud de la universidad, particularmente en la carrera de medicina. Esta materia no solo se centra en formar a futuros médicos, sino también a profesionales de otras disciplinas, promoviendo una comprensión integral del paciente, sus vivencias y su contexto dentro del sistema de salud. Esta perspectiva humanitaria y social en la atención a los pacientes y en los procesos de salud-enfermedad resonó profundamente en mí.

Construyendo puentes en la  
educación universitaria: relato  
en primera persona como  
adscripta en el PROFODE

Macarena Ibañez

Anteriormente, he brindado clases de apoyo en esta misma materia como parte del programa solidario del centro de estudiantes. En este programa, quienes ya hemos cursado materias de años anteriores ofrecemos nuestra ayuda a otros estudiantes que necesitan asistencia adicional. Las clases de apoyo están diseñadas para reforzar conceptos clave, resolver dudas y proporcionar estrategias de estudio. Esta experiencia reforzó mi interés en la materia y me motivó a involucrarme más en el PROFODE.

Uno de los aspectos más desafiantes, pero también gratificantes, fue trabajar con estudiantes de primer año, quienes enfrentan el reto de adaptarse a la vida universitaria. El objetivo docente (y que en la actualidad también tomé como propio), era contribuir a que su experiencia inicial fuera lo más positiva posible, creando un ambiente de apoyo y comprensión. También pude participar en procesos evaluativos, como mesas de exámenes finales y parciales, donde aprendí aspectos claves a evaluar, pero también la manera de abordar los exámenes y brindar tranquilidad y contención a los estudiantes nerviosos o ansiosos; herramientas que como estudiante no percibía la relevancia que tenían para el docente.

Una de las experiencias más reveladoras fue ‘estar del otro lado del mostrador’, es decir, asumir el rol de educador y observar el proceso de aprendizaje desde una perspectiva diferente. Aprender a planificar clases, gestionar el tiempo y fomentar un diálogo enriquecedor entre docente y estudiante me permitió apreciar la importancia de la participación activa en clase y la adaptación a diversos métodos de estudio, tanto presenciales como virtuales. Esta experiencia subrayó la necesidad de abordar los problemas que puedan surgir para evitar que se conviertan en barreras para la permanencia e inclusión en la universidad, especialmente considerando que se trata de una institución en la que la gran mayoría de los estudiantes son la primera generación de universitarios en sus familias. Es crucial que la universidad reconozca estas características y trabaje para ser más inclusiva y receptiva a las necesidades de su población estudiantil. Como estudiante actual, muchas veces enfrentamos situaciones angustiantes que

Construyendo puentes en la educación universitaria: relato en primera persona como adscripta en el PROFODE

Macarena Ibañez

generan dudas sobre nosotros mismos, y es crucial contar con el apoyo de nuestros docentes, recibir palabras de aliento y superar pensamientos negativos.

En resumen, mi participación en el PROFODE ha sido una experiencia enriquecedora que ha fortalecido mis habilidades como docente y ha contribuido a mi desarrollo personal como estudiante. La oportunidad de planificar, enseñar y reflexionar ha sido invaluable, proporcionando una visión más completa y profunda del proceso educativo.

Construyendo puentes en la  
educación universitaria: relato  
en primera persona como  
adscripta en el PROFODE

Macarena Ibañez